

Wymagania edukacyjne z przedmiotu BHP

Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, którego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza program nauczania, a ponadto spełnia co najmniej dwa spośród poniższych warunków:

- twórczo i oryginalnie rozwiązuje problemy związane z bezpieczeństwem i higieną pracy,
 - aktywnie uczestniczy w konkursach, projektach i akcjach związanych z tematyką BHP, ochroną środowiska i pierwszą pomocą,
 - samodzielnie podejmuje inicjatywy i proponuje rozwiązania praktyczne dotyczące poprawy bezpieczeństwa,
 - wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i uczestniczy w zajęciach dodatkowych,
 - osiąga wyniki ze sprawdzianów i odpowiedzi na poziomie 100%.
-

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który opanował pełny zakres materiału programowego i potrafi zastosować go w praktyce, a ponadto:

- zna przepisy i zasady bezpieczeństwa pracy oraz umie je poprawnie interpretować,
 - potrafi wskazać zagrożenia w środowisku pracy i zastosować odpowiednie środki ochrony,
 - sprawnie posługuje się językiem przedmiotowym,
 - zna procedury udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować,
 - uzyskuje wyniki ze sprawdzianów i odpowiedzi na poziomie powyżej 90%,
 - samodzielnie wykonuje zadania typowe i praktyczne.
-

Ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który dobrze opanował podstawę programową oraz wybrane treści dodatkowe, a także:

- zna podstawowe przepisy BHP, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- potrafi wskazać proste zagrożenia w środowisku pracy i zaproponować środki ochrony,

- poprawnie wyjaśnia pojęcia i terminy związane z bezpieczeństwem,
 - umie udzielić pierwszej pomocy w podstawowym zakresie,
 - uzyskuje wyniki ze sprawdzianów i odpowiedzi na poziomie powyżej 70%.
-

Ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który opanował treści podstawowe niezbędne do dalszego kształcenia, a ponadto:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - zna podstawowe przepisy i zasady BHP,
 - potrafi wskazać najczęstsze zagrożenia w środowisku pracy,
 - zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
 - uzyskuje wyniki ze sprawdzianów i odpowiedzi na poziomie powyżej 50%.
-

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie minimalnym, a także:

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania,
 - zna i rozumie najprostsze pojęcia związane z BHP,
 - potrafi wskazać podstawowe zagrożenia i zna elementarne zasady ochrony,
 - zna bardzo podstawowe zasady pierwszej pomocy,
 - uzyskuje wyniki ze sprawdzianów i odpowiedzi na poziomie powyżej 40%,
 - wykazuje chęć współpracy w celu uzupełniania braków.
-

Ocena niedostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- nie opanował treści podstawy programowej,
 - nie zna podstawowych pojęć i zasad BHP,
 - nie potrafi wskazać zagrożeń ani sposobów ich unikania,
 - nie zna elementarnych zasad udzielania pierwszej pomocy,
 - uzyskuje wyniki ze sprawdzianów i odpowiedzi poniżej 40%.
-

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Uczeń oceniany będzie za:

- **Sprawdziany** – obejmujące większe partie materiału, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej,
- **Kartkówki** – obejmujące materiał z kilku ostatnich lekcji, niezapowiedziane,
- **Odpowiedzi ustne** – sprawdzające znajomość bieżącego materiału,
- **Aktywność na lekcji** – udział w dyskusjach, zgłaszanie się, praca w grupie, rozwiązywanie problemów praktycznych,
- **Prace domowe** – systematyczne i poprawne wykonywanie,
- **Zaangażowanie w akcje i ćwiczenia praktyczne** (np. próbne ewakuacje, ćwiczenia z pierwszej pomocy).

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Podstawą oceny jest wynik ze sprawdzianów, natomiast kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność, prace domowe i udział w zajęciach praktycznych mogą podwyższyć lub obniżyć ocenę końcową.